

# DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Anno scolastico 2019/2020

## TRIENNIO

Docente: Juan Ventura Figueroa Martinez

Classe: I Sezione B

Disciplina: Filosofia

## LIVELLI DI PARTENZA

### ● Strumenti utilizzati

Lezioni frontali e dibattiti attorno ai contenuti ed agli eventuali collegamenti con altre discipline o con l'attualità. Conversazioni sistematiche in classe volte a verificare qualità e correttezza lessicale, coerenza degli interventi, chiarezza e coerenza espositiva, pertinenza dei contenuti proposti. Libri di testo, video, fotocopie fornite dall'insegnante, mappe concettuali.

### ● Livelli rilevati

Trattandosi di una materia nuova non si pone la questione del livello di partenza. Ma gli alunni evidenziano un livello alto di conoscenze storiche e linguistiche, che dimostrano una eccellente preparazione pregressa e una buona disposizione allo studio della materia.

## OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

### Conoscenze:

- Conoscenze dei contenuti previsti per la classe III;
- Conoscenza delle tecniche di analisi e sintesi di un testo filosofico;
- Conoscenza delle dottrine degli autori trattati;

### Competenze:

- Esporre con linguaggio appropriato i contenuti appresi;
- Stabilire collegamenti tra le dottrine filosofiche e l'attualità scientifica, politica e culturale;
- Analizzare testi filosofici, estrapolando i contenuti e le idee principali;
- Contestualizzare un testo operando anche dei collegamenti.

### Capacità:

Per quanto riguarda lo scritto:

- produzione di elaborati di analisi del testo filosofico secondo i criteri stabiliti di correttezza, consequenzialità, coerenza e consapevolezza.

## **CONTENUTI DISCIPLINARI E LORO SCANSIONE**

### **Trimestre**

- Introduzione allo studio della filosofia
- Dal mito al *logos*
- La scuola di Mileto
- I pitagorici
- Eraclito e Parmenide
- Empedocle, Anassagora, Democrito
- I sofisti: Protagora e Gorgia
- Socrate
- Platone

### **Pentamestre**

- Aristotele
- Le scuole ellenistiche
- Introduzione alla filosofia cristiana
- Sant'Agostino
- San Tommaso d'Aquino

Si prevede nel corso dell'anno la lettura e analisi di frammenti di Platone (Libri VI e VII della *Repubblica*), Aristotele (*Poetica*) e Sant'Agostino (*Confessioni*).

## **METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI**

### **● Metodologie**

Nello sviluppo del programma si terrà sempre presente l'applicazione dei contenuti alla realtà del discente, che si concretizzerà attraverso dibattiti e illustrazioni grafiche.

Le lezioni saranno frontali e dialogiche, volte anche a facilitare il confronto tra allievi per acquisire anche una capacità critica e autocritica in relazione ai contenuti, per facilitare, inoltre, la rielaborazione personale dei temi affrontati.

### **● Strumenti di lavoro**

Esercitazioni;

Manuali in uso;

Mappe concettuali e dei termini;

Filmati audiovisivi di carattere filosofico.

## **MANUALI UTILIZZATI**

N. Abbagnano e G. Fornero, *Percorsi di filosofia*, vol. 1A e 1B, Pearson.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le modalità di rilevazione saranno le seguenti:

- Prove scritte e orali

- Redazione di elaborati

Eventualmente gli alunni produrranno tesine su argomenti attinenti al programma, in modo di sviluppare un primo approccio alle tecniche di redazione di testi di ricerca.

La valutazione terrà conto delle conoscenze, capacità, e competenze acquisite, dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione al dialogo educativo e dei progressi in relazione alla situazione di partenza.

Ferrara, 10 ottobre 2019

Il docente  
Juan Figueroa