

LICEO CLASSICO STATALE “L. ARIOSTO” - Ferrara

PROFESSORE: CINZIA BOCCACCINI

MATERIA: LATINO

CLASSE: I B, indirizzo classico

ANNO SCOLASTICO: 2019-2020

PIANO DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE

La presente programmazione tiene conto di alcune linee di riferimento:

- 1) Le linee programmatiche dell'insegnamento di latino per il triennio, stabilite dal Dipartimento di Discipline classiche, sulla base delle Indicazioni nazionali, per le quali si rimanda ai verbali dello stesso dipartimento.
- 2) Gli obiettivi socio-relazionali e cognitivi trasversali stabiliti durante il Consiglio di classe di programmazione (vd. verbale relativo);
- 3) La situazione iniziale della classe per quanto emerso nell'incontro iniziale del Consiglio di classe (si rimanda anche in questo caso al verbale dello stesso).

CONTENUTI

GRAMMATICA

- Ampliamento/consolidamento delle competenze morfosintattiche e lessicali acquisite nel primo biennio;
- Ripresa dell'uso del pronome relativo, con particolare attenzione per prolessi e attrazione del relativo; proposizioni relative al congiuntivo;
- Ripresa e approfondimento delle diverse tipologie di subordinate;
- Ripresa e approfondimento dei congiuntivi indipendenti;
- Ripresa e approfondimento dell'attrazione modale;
- Il periodo ipotetico dipendente e indipendente;
- Il discorso indiretto.

Attività laboratoriali in classe allo scopo di favorire l'acquisizione di specifiche abilità e tecniche per l'analisi e comprensione dei testi in lingua, soprattutto dal punto di vista sintattico e in merito alle scelte lessicali più adeguate anche in riferimento alla lingua di approdo.

LETTERATURA

- La letteratura delle origini a Roma;
- il teatro arcaico: Livio Andronico, Plauto e Terenzio;
- Nevio;
- Ennio;
- Cesare;
- Sallustio;
- Catullo.

METRICA

Elementi di base di prosodia e metrica.

VERIFICHE

Per il numero di verifiche si rimanda a quanto stabilito dal Dipartimento di Discipline classiche.

In merito alle verifiche scritte, potranno essere di diverse tipologie: traduzioni (che potranno anche essere corredate da eventuali questionari), analisi del testo (partendo da brani d'autore tradotti insieme in classe), prove strutturate o semi-strutturate).

Le prove orali potranno essere svolte per iscritto per questioni di tempi e per valutare tutti gli alunni sugli stessi argomenti.

Ferrara, 19 Ottobre 2019

Prof. Cinzia Boccaccini